

نظام موظفي الإدارات العامة

- المترشحين الموظفين والمستخدمين بالهيئات العامة، الحاصلين على دبلوم الدكتوراه في الطب أو في طب الأسنان أو في الصيدلة أو على دبلوم معترف بمعادلته له والمثبتين توفرهم عند تاريخ تنظيم المباراة على ثلاث سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة :

- المترشحين الموظفين والمستخدمين بالهيئات العامة، الحاصلين على دبلوم يسمح بالولوج إلى درجة مرتبة في سلم الأجور رقم 10 على الأقل أو في درجة مماثلة، المرتبين فعلا في تلك الدرجة والمتوفرين عند تاريخ تنظيم المباراة على أربع سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.

2 - بالنسبة لمسلك « صحة الأسرة والصحة الجماعية » تفتح المباراة في وجه المترشحين الموظفين والمستخدمين بالهيئات العامة، الحاصلين على دبلوم الدكتوراه في الطب أو على دبلوم معترف بمعادلته له والمتوفرين عند تاريخ تنظيم المباراة على ثلاث سنوات على الأقل من الخدمة الفعلية بهذه الصفة.

المادة 3

تفتح المباراة، حسب الحاجة، بقرار لوزير الصحة يتخذ بناء على اقتراح من مدير المدرسة الوطنية للصحة العمومية.

ينشر الإعلان عن المباراة في صحيفتين يوميتين وطنيتين وفي الموقعين الإلكترونيين للسلطتين الحكوميتين المكلفتين بالصحة والوظيفة العمومية، ثلاثين يوما على الأقل قبل تاريخ آخر أجل لإيداع الترشيحات.

المادة 4

تتمحور مباراة الولوج حول المعلومات العامة المتعلقة بالمنظومة الصحية والتجربة المهنية للمترشحين وتهدف إلى استكشاف مدى استعدادهم لممارسة مهام مرتبطة بالصحة العمومية والتدبير الصحي.

تتضمن المباراة اختبارا كتابيا واختبارا شفويا.

المادة 5

تتألف لجنة المباراة من أربعة أعضاء رسميين على الأقل من بينهم رئيس وعضوين نائبين، يعينون جميعهم بمقرر لوزير الصحة باقتراح من مدير المدرسة الوطنية للصحة العمومية.

يتم اختيار أعضاء اللجنة من بين الأساتذة العاملين بالمدرسة.

نصوص خاصة

وزارة الصحة

قرار مشترك لوزير الصحة ووزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر رقم 3082.14 صادر في 15 من ذي القعدة 1435 (11 سبتمبر 2014) بتحديد مسالك التكوين وشروط الولوج ونظام الدراسات والتقييم بسلك التخصص في الصحة العمومية والتدبير الصحي بالمدرسة الوطنية للصحة العمومية.

وزير الصحة،

ووزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر.

بناء على المرسوم رقم 2.12.904 الصادر في 27 من جمادى الأولى 1434 (8 أبريل 2013) المتعلق بالمدرسة الوطنية للصحة العمومية، ولا سيما المادة 5 منه :

وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق ورأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي المجتمعين على التوالي بتاريخ 3 يونيو و16 يوليو 2014،

قررا ما يلي:

الباب الأول

مسالك التكوين وشروط الولوج

المادة الأولى

يشتمل سلك التخصص في الصحة العمومية والتدبير الصحي بالمدرسة الوطنية للصحة العمومية على المسالك التالية:

- مسلك التدبير الاستشفائي ؛
- مسلك تدبير البرامج الصحية ؛
- مسلك علم الأوبئة للصحة العمومية ؛
- مسلك صحة الأسرة والصحة الجماعية.

المادة 2

يتم الولوج إلى كل مسلك من المسالك المشار إليها في المادة الأولى أعلاه عن طريق مباراة طبقا للشروط التالية:

1 - بالنسبة لمسالك « التدبير الاستشفائي » و« تدبير البرامج الصحية » و« علم الأوبئة للصحة العمومية » تفتح المباراة في وجه:

المادة 6

تتولى لجنة المباراة المهام التالية :

- إعداد الاختبارات :
- إعداد لائحة المترشحين المقبولين بصفة نهائية للمشاركة في المباراة :
- إعداد لائحة المترشحين الناجحين في المباراة، حسب الاستحقاق وفي حدود المقاعد المتبارى بشأنها :
- إعداد لائحة الانتظار حسب الاستحقاق.

تحدد لائحة المترشحين الناجحين في المباراة وكذا لائحة الانتظار، حسب الاستحقاق، بمقرر للسلطة الحكومية المكلفة بالصحة، تنشر في الموقع الإلكتروني للوزارة.

الباب الثاني

نظام الدراسات

المادة 7

تحدد مدة الدراسة بكل مسلك من المسالك المشار إليها في المادة الأولى أعلاه، في أربعة فصول.

المادة 8

يشتمل التكوين الملقن بالمدرسة على دروس نظرية وتدريب ومشروع نهاية الدراسة.

المادة 9

ينظم برنامج الدراسات بكل مسلك تكوين على شكل وحدات، وتقسّم كل وحدة إلى عناصر.

المادة 10

تحدد لائحة الوحدات الملقنة بكل مسلك وغلافها الزمني وفق الملاحق رقم 1 و2 و3 و4 المرفقة بهذا القرار المشترك.

المادة 11

يكون برنامج الدراسات بكل مسلك موضوع «ملف وصفي للمسلك»، يحدد فيه على الخصوص ما يلي:

• الكفاءات المرتبطة بالمسلك المعني :

• الوحدات والعناصر المكونة لها :

• موازنة الوحدات وعناصر الوحدات :

• تنظيم التدريبات :

• كفاءات إعداد وقبول ومناقشة بحث نهاية الدراسة :

• الترتيب الزمني لمختلف الوحدات.

المادة 12

تكون كل وحدة موضوع «ملف وصفي للوحدة» يحدد فيه على الخصوص ما يلي:

• الأهداف البيداغوجية للوحدة :

• المعارف اللازم اكتسابها مسبقا :

• الكفاءات المراد تحصيلها :

• عناصر الوحدة ومحتوياتها :

• كفاءات تنظيم الأشغال التطبيقية :

• المنهج التعليمي والوسائل البيداغوجية المطلوبة لتدريس الوحدة :

• طرق التقييم الملائمة :

• طريقة احتساب تنقيط الوحدة وعناصرها :

• إسم منسق الوحدة.

المادة 13

يجب أن يشكل كل عنصر وحدة موضوع «مخطط للدرس»، يتضمن على الخصوص ما يلي :

• وصف عام لمخطط الدرس :

• الأهداف البيداغوجية لعنصر الوحدة :

• محتوى عنصر الوحدة :

• طرق التعليم وأنشطة التعلم :

• المصادر البيداغوجية :

• طرق التقييم.

المادة 14

يتم تدريس عناصر الوحدة من لدن أساتذة معينين من طرف مدير المدرسة باقتراح من المنسق البيداغوجي للوحدة، بعد استطلاع رأي منسق المسلك والمدير المساعد المكلف بالدراسات.

المادة 15

يتم تنسيق كل وحدة من لدن أستاذ يعمل بصفة دائمة بالمدرسة، يعين من قبل مديرها باقتراح من المدير المساعد المكلف بالدراسات، من بين الأساتذة الذين يتولون تلقين عنصر واحد على الأقل من عناصر الوحدة.

المادة 16

يتم التنسيق البيداغوجي لكل مسلك من لدن أستاذ يعمل بصفة دائمة بالمدرسة، يعين من قبل مديرها باقتراح من منسقي وحدات المسلك وبعد استطلاع رأي المدير المساعد المكلف بالدراسات.

يعمل المنسق البيداغوجي للمسلك على تحقيق الانسجام بين أهداف ومكونات مختلف وحدات المسلك مع الأهداف والكفاءات المهنية المراد اكتسابها.

الباب الثالث

نظام التقييم

المادة 17

يشتمل نظام التقييم بالمدرسة على التقييم المستمر للمعارف والكفاءات المكتسبة من الوحدات النظرية ومن التداريب وكذا على إعداد ومناقشة بحث نهاية الدراسة. وينجز تقييم المعلومات والمؤهلات، طبقاً للشروط والكيفيات المحددة في الملف الوصفي لكل وحدة أو في مخططات الدروس لعناصر الوحدات أو هما معاً.

المادة 18

تعتبر النقطة الممنوحة في الوحدة بمثابة معدل متوازن لمختلف نقط تقييم عناصر هذه الوحدة.

المادة 19

تعتبر كل وحدة مستوفاة إذا حصل فيها الطالب على نقطة تساوي على الأقل 10 من 20، دون أن يحصل على نقطة موجبة للرسوب في أي عنصر من العناصر المكونة لها.

تعتبر بمثابة نقطة موجبة للرسوب كل نقطة لعنصر وحدة تقل عن 5 من 20.

المادة 20

يسمح مرة واحدة للطالب الذي لم يستوف وحدة معينة، أن يجتاز تقييماً استدراكياً أو استدرارك تدريب غير مستوفي. ويمكن له أن يحتفظ، بالنسبة لهذا الاستدرارك، بالنقط التي حصل عليها في عناصر الوحدة التي تفوق أو تساوي 10 من 20. وتعوض النقط الجديدة النقط السابقة إذا كانت تفوق هذه الأخيرة أو تساوي 10 على 20. وإذا تجاوزت النقطة المحصل عليها في الاستدرارك 20/10، فإن النقطة الممنوحة للطالب تكون 20/10.

المادة 21

يتم الإعلان عن النتائج المحصل عليها عند نهاية كل فصل من التكوين.

المادة 22

يجب أن يتم التقييم الاستدرائي خلال الفصل الأول الذي يلي تدريس الوحدات المعنية، وفي كل الأحوال قبل مناقشة بحث نهاية الدراسة.

المادة 23

يتم تحضير مشروع نهاية الدراسة بصفة منفردة أو في إطار مجموعة من الطلبة حول موضوع ذي فائدة مهنية، وفق القواعد المحددة من قبل المدرسة.

المادة 24

يتم تقييم مشروع نهاية الدراسة عبر تقييم محتوى الوثيقة المكتوبة التي يقدمها الطالب ومناقشتها أمام لجنة مكونة من ثلاثة أعضاء على الأقل من بينهم:

• مؤطر البحث، وإن اقتضى الحال المؤطر المشارك؛

• أستاذ بالمدرسة؛

• عضو من خارج المدرسة، يكون منتمياً إلى الوسط المهني ومؤهلاً في المجال المرتبط بموضوع المشروع.

المادة 25

يعين أعضاء لجنة مناقشة مشاريع نهاية الدراسة، بالنسبة لكل مسلك تكوين، من قبل مدير المدرسة باقتراح من المدير المساعد المكلف بالدراسات.

يجتمع أعضاء اللجنة، قبل بداية مناقشة كل مشروع، لأجل اختيار رئيس ومقرر.

إذا قررت اللجنة قبول المشروع بشرط إعادة جزء أو عدة أجزاء منه، يسمح للطالب باستدرارك عمله بعد اجتماع اللجنة، على أن يتم هذا الاستدرارك قبل نهاية المدة النظامية للتكوين.

و إذا اعتبر المشروع غير مقبول من قبل أعضاء اللجنة، فإنه يسمح للطالب بمناقشة بحثه أمام لجنة جديدة داخل أجل لا يتعدى الفصلين التاليين للمدة النظامية للتكوين. وإذا تعدى الطالب الأجل المذكور تقرر لجنة المداولة المنصوص عليها في المادة 27 أدناه إنهاء تكوينه.

المادة 28

لا يتم الحصول على دبلوم التخصص في الصحة العمومية والتدبير الصحي إلا بعد استيفاء الطالب لمجموع الوحدات النظرية والتدريبي ومشروع نهاية الدراسة بالمسلك.

المادة 29

يحصل الطلبة الناجحون على «دبلوم التخصص في الصحة العمومية والتدبير الصحي» المنصوص عليه في المادة 4 من المرسوم المشار إليه أعلاه رقم 2.12.904 الصادر في 27 من جمادى الأولى 1434 (8 أبريل 2013)، يشار فيه إلى المسلك الذي تابع فيه الطالب تكوينه.

المادة 30

ينشر هذا القرار المشترك في الجريدة الرسمية.

حرر بالرباط في 15 من ذي القعدة 1435 (11 سبتمبر 2014).

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وتكوين الأطر،

الإمضاء: لحسن الداودي.

وزير الصحة،

الإمضاء: الحسين الوردي.

المادة 26

تتكون لجنة المداولة من أجل تسليم الدبلومات، بالنسبة لكل مسلك تكوين، برئاسة مدير المدرسة، من المدير المساعد المكلف بالدراسات والمدير المساعد المكلف بالبحث العلمي والتكوين المستمر والتعاون والمنسق البيداغوجي للمسلك ومنسقي وحدات المسلك المعني.

المادة 27

تجتمع لجنة المداولة من أجل تسليم الدبلومات عند نهاية مسار التكوين وتعتمد النتائج المحصل عليها طيلة الفصول الأربعة من التكوين، وتحدد لائحة الناجحين مرتبين حسب الاستحقاق على أساس معدل النقط المتوازنة لعناصر الوحدات النظرية وعناصر الوحدات المتعلقة بالتدريبي وبمشروع نهاية الدراسة في المسلك.

يتم توازن نقط الوحدات وعناصر الوحدات على أساس معاملات التوازن المحددة في الملف الوصفي للمسلك المعني.

*

* *

الملحق 1

برنامج التكوين بمسلك « التدبير الاستشفائي »

الوحدات	عناصر الوحدات	عدد الساعات
الفصل الأول (322 ساعة)		
مدخل إلى الصحة العمومية	مفاهيم أساسية في الصحة العمومية	20
	تنظيم المنظومة الوطنية للصحة	20
	الأولويات الوطنية في مجال الصحة	20
	الأخلاقيات المهنية في مجال الصحة العمومية	12
	مجموع الدروس النظرية	72
مقاربات التدبير	أسس التدبير	28
	علم الأنثروبولوجيا الاجتماعية بالمنظمات الصحية	20
	الاقتصاد الصحي	20
	السياسات و المنظومات الصحية (مقاربة منظوماتية)	20
	مجموع الدروس النظرية	88
مناهج التدبير	علم الأوبئة و الإحصائيات الاستشفائية	30
	التواصل المؤسساتي	12
	الإطار المعياري للتنظيم الاستشفائي	28
	مجموع الدروس النظرية	70
	تدبير مشروع في مجال الصحة	20
التخطيط الاستشفائي	مشروع المؤسسة الاستشفائي	40
	التخطيط العملي في المستشفى	20
	التعاقد بالمستشفى	12
	مجموع الدروس النظرية	92
	الفصل الثاني (328 ساعة)	
تدبير الموارد البشرية و القيادة	التدبير التوقعي للموارد البشرية	20
	التدبير الإداري للموارد البشرية	20
	القيادة و تسيير الفرق	40
	مجموع الدروس النظرية	80

40	التدبير المالي و المحاسبي	التدبير المالي و اللوجستيكي
20	تدبير الأدوية و المستلزمات الطبية	
20	تدبير الصيانة و الممتلكات و العقارات و التجهيزات	
80	مجموع الدروس النظرية	
20	تدبير المستعجلات	تدبير المستعجلات
50	الممارسات التقنية في المستعجلات	
70	مجموع الدروس النظرية	
28	تدبير الجودة داخل المستشفى	تدبير الجودة و السلامة
20	سلامة المرضى	
20	الحكامة السريرية و تدبير العلاجات	
68	مجموع الدروس النظرية	
20	تدبير المنظومة الإعلامية بالمستشفى	الرصد و التقييم
28	رصد الأداء الاستشفائي	
16	مراقبة التدبير	
16	التفتيش و التدقيق	
80	مجموع الدروس النظرية	
الفصل الثالث (375 ساعة)		
375	تدريب لأجل الإدماج المهني	تدريب
الفصل الرابع (358 ساعة)		
28	منهجية البحث في الصحة العمومية	مشروع نهاية الدراسة
20	البحث و اتخاذ القرار في مجال الصحة العمومية	
310	إعداد مشروع نهاية الدراسة	
700	المجموع العام للدروس النظرية	
375	المجموع العام للتدريب من أجل الإدماج المهني	
358	المجموع العام لمشروع نهاية الدراسة و منهجية البحث	
1433	المجموع العام	

الملحق 2

برنامج التكوين بمسلك « تدبير البرامج الصحية »

عدد الساعات	عناصر الوحدات	الوحدات
الفصل الأول (332 ساعة)		
20	مفاهيم أساسية في الصحة العمومية	مدخل إلى الصحة العمومية
20	تنظيم المنظومة الوطنية للصحة	
20	الأولويات الوطنية في الصحة	
12	الأخلاقيات المهنية في مجال الصحة العمومية	
72	مجموع الدروس النظرية	
30	علم الأوبئة و الإحصائيات الأساسية	مقاربات و مناهج الصحة العمومية
20	الاقتصاد الصحي	
20	علم الأنتروبولوجيا الاجتماعية في مجال الصحة	
70	مجموع الدروس النظرية	
20	تدبير مشروع في مجال الصحة	تخطيط البرامج الصحية 1
40	مقاربات التخطيط للرفي بالصحة	
60	مجموع الدروس النظرية	
30	التخطيط العملي	تخطيط البرامج الصحية 2
30	التخطيط الاستراتيجي للبرنامج الصحي	
60	مجموع الدروس النظرية	
30	القيادة و تدبير الفرق	القيادة و تدبير موارد البرنامج الصحي
20	مدخل للتدبير المالي	
20	تدبير الأدوية و التجهيزات الطبية	
70	مجموع الدروس النظرية	
الفصل الثاني (328 ساعة)		
28	رصد الأداء في البرامج الصحية	الرصد و التقييم
28	التقييم التحليلي للبرامج الصحية	
20	الإشراف على البرامج الصحية	
76	مجموع الدروس النظرية	

28	تدبير برامج الأمراض غير المتقلة	تدبير البرامج الصحية ذات الأولوية
28	تدبير برامج الأمراض المتقلة	
28	تدبير برامج صحة الأم و الطفل	
84	مجموع الدروس النظرية	
20	التواصل المؤسساتي و العلاقات العامة	التواصل و «كسب التأييد» «plaidoyer» والشراكة
20	كسب التأييد و الشراكة	
20	التواصل العلمي	
60	مجموع الدروس النظرية	
45	تدبير جودة برنامج صحي	تدبير جودة برنامج صحي
45	مجموع الدروس النظرية	
28	المراقبة الوبائية	المراقبة و المستعجلات في الصحة العمومية
20	دور المختبر في المراقبة	
20	البحث في حالة مستعجلة في مجال الصحة العمومية	
68	مجموع الدروس النظرية	
الفصل الثالث (375 ساعة)		
375	تدريب لأجل الإدماج المهني	تدريب
الفصل الرابع (358 ساعة)		
28	منهجية البحث في مجال الصحة العمومية	مشروع نهاية الدراسة
20	البحث و اتخاذ القرار في مجال الصحة العمومية	
310	إعداد مشروع نهاية الدراسة	
665	المجموع العام للدروس النظرية	
375	المجموع العام للتدريب من أجل الإدماج المهني	
358	المجموع العام لمشروع نهاية الدراسة و منهجية البحث	
1398	المجموع العام	

الملحق 3

برنامج التكوين بمسلك « علم الأوبئة في مجال الصحة العمومية »

عدد الساعات	عناصر الوحدات	الوحدات
الفصل الأول (280 ساعة)		
20	مفاهيم أساسية في مجال الصحة العمومية	مدخل إلى الصحة العمومية
30	محددات الصحة	
20	تنظيم المنظومة الوطنية للصحة	
70	مجموع الدروس النظرية	
35	علم الأوبئة الوصفي	مناهج علم الأوبئة
35	علم الأوبئة التحليلي	
70	مجموع الدروس النظرية	
25	برنامج «إكسل» Excel	تدبير قواعد المعطيات
45	برنامج « إبي أنفو » Epi Info	
70	مجموع الدروس النظرية	
30	الإحصاء الحيوي الأساسي (الوصفي - التقديري)	مناهج الإحصاء الحيوي
40	الإحصاء الحيوي المتقدم (تجارب إحصائية - الارتباط المتبادل - الانحدار)	
70	مجموع الدروس النظرية	
الفصل الثاني (311 ساعة)		
28	المراقبة الوبائية	المراقبة في مجال الصحة العمومية و تدبير حالة مستعجلة في مجال الصحة العمومية
20	دور المختبر في المراقبة	
30	التدقيق في حالة مستعجلة في مجال الصحة العمومية	
78	مجموع الدروس النظرية	
25	التواصل العلمي	التواصل العلمي و المهني
25	التواصل المهني	
50	مجموع الدروس النظرية	
40	مهارات القيادة	القيادة و تدبير المشاريع
30	تدبير مشروع في مجال الصحة	
70	مجموع الدروس النظرية	

28	رصد الأداء في الخدمات الصحية	الرصد و التقييم
30	التقييم التحليلي للخدمات الصحية	
58	مجموع الدروس النظرية	
55	استراتيجية المراقبة و الوقاية من المشاكل الصحية ذات الأولوية	المراقبة و الوقاية من الأمراض
55	مجموع الدروس النظرية	
الفصل الثالث (480 ساعة)		
480	تدريب لأجل الإدماج المهني	تدريب
الفصل الرابع (338 ساعة)		
28	منهجية البحث في علم الأوبئة	مشروع نهاية الدراسة
310	إعداد مشروع نهاية الدراسة	
591	المجموع العام للدروس النظرية	
480	المجموع العام للتدريب من أجل الإدماج المهني	
338	المجموع العام لمشروع نهاية الدراسة و منهجية البحث	
1409	المجموع العام	

الملحق 4

برنامج التكوين في مسلك « صحة الأسرة و الصحة الجماعية »

عدد الساعات	عناصر الوحدات	الوحدات
1. الفصل الأول (360 ساعة)		
20	أسس صحة الأسرة/ الصحة الجماعية	مدخل إلى صحة الأسرة/ الصحة الجماعية
20	المفاهيم الأساسية في مجال الصحة العمومية	
12	علم الاجتماع في مجال الصحة	
8	الطب المبني على الوقائع	
60	مجموع الدروس النظرية	
28	علم الأوبئة في الصحة العمومية	علم الأوبئة في الصحة العمومية و الوقاية
12	المراقبة في الصحة العمومية	
20	الوقاية السريرية	
60	مجموع الدروس النظرية	
50	التشخيص المجتمعي	الرقمي بالصحة و التنمية الجماعية
30	مقاربات للرقمي بالصحة	
80	مجموع الدروس النظرية	
20	التخطيط الصحي المحلي	تدبير العلاجات الصحية الأولية
12	القيادة و تسيير الفرق	
20	منهجية الجودة على مستوى مؤسسات العلاجات الصحية الأولية	
12	تدبير الموارد	
16	رصد الأداء لدى مؤسسات العلاجات الصحية الأولية	
80	مجموع الدروس النظرية	
64	المستعجلات ما قبل الاستشفائية	
16	تدبير الأزمات الصحية و الكوارث	
80	مجموع الدروس النظرية	

II. الفصل الثاني (375 ساعة)		
45	صحة الأم	صحة الأم
30	صحة الطفل	
75	مجموع الدروس النظرية	
25	صحة الشخص المسن	صحة الشخص المسن و الأشخاص في وضعية إعاقة
20	صحة الأشخاص في وضعية إعاقة	
45	مجموع الدروس النظرية	
35	الوقاية و التكفل بداء السكري	التكفل المندمج بالأمراض غير المعدية
35	الوقاية و التكفل بأمراض القلب و الشرايين	
70	مجموع الدروس النظرية	
45	الوقاية و التكفل بداء السرطان	الوقاية و التكفل بداء السرطان
45	مجموع الدروس النظرية	
36	الوقاية و التكفل بداء السل	الأمراض المعدية
24	الوقاية و التكفل بفيروسات فقدان المناعة البشرية و داء السيدا	
20	الوقاية و التكفل بداء الليشمانيات	
80	مجموع الدروس النظرية	
40	التكفل بالاضطرابات النفسية الطفيفة	الصحة العقلية
20	المستعجلات في الصحة العقلية	
60	مجموع الدروس النظرية	
III. الفصل الثالث (350 ساعة)		
350	تدريب لأجل الإدماج المهني	تدريب
IV. الفصل الرابع (330 ساعة)		
20	منهجية البحث	مشروع نهاية الدراسة
310	إعداد مشروع نهاية الدراسة	
735	المجموع العام للدروس النظرية	
350	المجموع العام للتدريب من أجل الإدماج المهني	
330	المجموع العام لمشروع نهاية الدراسة و منهجية البحث	
1415	المجموع العام	