

## 7. Durée de la formation :

Le Master se déroule en un cycle de formation de quatre semestres de formation, soit en 2 ans à plein temps (septembre année N – Juillet année N+2).

## 8. Evaluation :

L'évaluation des participants combine 5 instruments complémentaires:

- Les tests des modules notés sur 30
- Les stages notés sur 20
- Séminaire, travail de synthèse noté sur 20
- La note d'élaboration du mémoire sur 15
- La note de défense du mémoire devant un jury sur 15

## 9. Diplôme délivré :

L'INAS délivre un diplôme de niveau Master en Management des Organisations de Santé.

## 10. Débouchées professionnelles :

La majorité des lauréats de ce Mastère occupent des postes de responsabilité dans les services de santé comme responsables de structures ou de programmes de santé, au niveau central, régional ou provincial (Directeurs centraux, Directeurs régionaux, Délégués du Ministère de la Santé, Directeurs d'Hôpitaux, Médecins chef du SIAAP ....).

## 11. Contacts :

- **Coordonnateur pédagogique :**

**Dr Hafid Hachri**

Enseignant/chercheur à l'INAS

**Tél :** 037 68 31 62

**Fax :** 037 68 31 61

**Tél mobile :** +212 6 62 77 80 42

**E-mail :** h.hachri@yahoo.fr

- **Coordonnateur Administratif :**

**Mme Amina Drissi**

Responsable de la gestion des programmes de formation (l'INAS)

**Tél :** 037 68 31 62

**Fax :** 037 68 31 61

**Tél mobile :** 212 6 63 13 62 33

**E-mail :** adrissi2005@hotmail.com

Royaume du Maroc  
Ministère de la Santé

Institut National  
d'Administration  
Sanitaire



المملكة المغربية  
وزارة الصحة

المعهد الوطني للإدارة

**Filière « Management des  
Organisations de Santé »**

## 1. Pertinence :

L'efficacité du système de santé et la qualité des services dépendent de la qualité du travail des professionnels, qui elle-même est fonction des connaissances, des compétences et de leur motivation. Par conséquent, il s'agit de préparer les futurs gestionnaires des services de santé à s'adapter aux conditions de l'exercice de leur métier dans un environnement sanitaire en rapide mutation.

La formation en Management des Organisations de Santé (MOS) est organisée en cohérence avec les exigences du système de santé en matière de gestion et les orientations nationales du plan stratégique du Ministère de la Santé qui vise le renforcement et la création de nouvelles filières pour accompagner la mise en œuvre des réformes du système de santé (action 53 du plan d'action national)

## 2. Objectifs professionnels :

Le cycle de Master en Management des organisations de santé vise à former des gestionnaires polyvalents des services de santé, les dotés d'outils de management pour les rendre capables de faire évoluer efficacement l'organisation et le fonctionnement des services de santé et aptes à contribuer à la promotion des changements et à la performance des services de santé, dans le cadre d'une vision globale de développement du système de santé.

## 3. Public cible :

Ce cycle de Master s'adresse d'une part aux professionnels de santé marocains (médecins, pharmaciens et chirurgiens dentistes) jouissant d'au moins 3 années d'expérience professionnelle et aux autres cadres titulaires de diplôme de 1<sup>er</sup> cycle universitaire ou équivalent et ayant au moins 5 années d'expérience professionnelle, issus du secteur public, semi public ou privé. D'autre part, ce cycle de formation s'adresse également aux étrangers désireux de suivre ce cursus à l'INAS avec un nombre de places limité.

## 4. Conditions d'accès au Master :

### • Pour les candidats nationaux:

Un concours est ouvert tous les ans aux candidats titulaires d'un doctorat en médecine, pharmacie ou chirurgie dentaire ayant au moins 3 ans de service effectifs, et autres fonctionnaires du Ministère de la Santé et organismes publics ou privés, titulaires d'un diplôme donnant accès au moins à l'échelle 10 de rémunération et comptant 5 années de services effectifs au moins en cette qualité.

Le concours d'entrée comporte une épreuve écrite d'admissibilité et une épreuve orale d'admission qui se fait avec les candidats admis à l'écrit. L'admission se fait en fonction du nombre de postes ouverts.

### • Pour les candidats étrangers:

Les candidatures sont proposées par les gouvernements des intéressés et agréées par le gouvernement marocain. Leurs admissions à l'INAS a lieu dans les mêmes conditions de diplômes que les nationaux après examen de leur dossier et dans la limite des postes disponibles.

L'annonce de l'organisation du concours d'admission à l'INAS se fait à travers l'envoi d'une note circulaire ministérielle et d'affiches aux différentes structures et organisations concernées et à travers l'insertion sur le site web de l'INAS situé à l'adresse suivante : [www.sante.gov.ma](http://www.sante.gov.ma) (lien institut national d'administration sanitaire)

## 5. Contenu :

Le programme de formation est organisé en trois blocs conformément aux normes pédagogiques nationales du cycle de master spécialisé.

La formation de Master se déroule sous forme de modules d'enseignement théorique et pratique. Une partie de ces modules est organisée en tronc commun avec les deux autres filières de l'INAS (Epidémiologie et Gestion des Programmes de Santé), par ailleurs, d'autres modules spécifiques sont dédiés pour la filière MOS.

Les principaux modules de formation sont les suivants :

1. Méthodes et approches en santé publique I
2. Méthodes et approches en santé publique II
3. Introduction au management des organisations de santé
4. Planification sanitaire
5. Management des ressources humaines et Leadership
6. Gestion des ressources financières
7. Gestion de la filière des soins
8. Gestion de la logistique et du médicament
9. Communication et partenariat
10. Monitoring et évaluation de la performance
11. Analyse des services de santé (activité pratique)
12. Gestion des ressources humaines (activité pratique)
13. Gestion des ressources financières et logistiques (activité pratique)
14. Benchmarking managérial (activité pratique)
15. Stage professionnel
16. Mémoire professionnel

## 6. Approches pédagogiques :

La formation modulaire est soutenue par le déploiement de démarches pédagogique s'appuyant essentiellement sur des approches par compétences et des méthodes de management participatif basées sur la résolution des problèmes.

Les démarches pédagogiques sont consolidées par des outils d'aide aux apprentissages qui se déroulent sous forme d'ateliers pédagogiques et conférences débats, tout au long du cycle de formation.